

در "تفسر المهمة" چنین مذکور شده است که:



"د دن خداوند نه به ۱ ن معنا است که علم و حق ن به وجود او دارند، چنان که به ۱ ن معنا هم نست که با چشم داشتند، بلکه به ۱ ن معنا می‌باشد که ذات و حق قدر وجود او بدون هیچ حجابی شهود و افته شده، و مورد رؤایت و لقا قرار می‌آید، چرا که آن به حق قدر وجود، و نیز ذات خود در هر چه زی حضور وجود دارد و در ظاهر و باطن هر چه زی پرداز می‌باشد".

تفسر مذبور در این باره چند نمی‌تواند سد:

لار بـ أـنـ لـاـ اـتـ ثـبـتـ عـلـمـاـ مـاـ ضـرـورـ اـ لـكـنـ المـشـأـنـ فـيـ تـشـخـ صـ حـقـ قـهـ هـذـاـ المـعـلـمـ المـضـرـورـيـ فـإـنـاـ لـاـ نـسـمـيـ كـلـ عـلـمـ ضـرـوريـ رـوـءـهـ وـ مـاـ فـيـ مـعـنـاهـ مـنـ الـلـقـاءـ وـ نـحـوـهـ لـكـنـ ؟ـ بـ نـ مـعـلـومـاتـنـاـ مـاـ لـاـ تـنـوـعـفـ فـيـ إـطـلـاقـ الـمـلـوـءـ هـ عـلـهـ ...ـ نـقـولـ أـرـىـ أـنـاـ وـ أـرـانـيـ أـرـ دـ كـذـاـ ...ـ وـ أـجـدـ كـذـاـ ...ـ أـىـ أـجـدـ ذـاتـيـ وـ أـشـاهـدـهاـ بـنـفـسـهـاـ مـنـ هـ رـأـنـ اـحـتـجـبـ عـنـهـ بـحـاجـبـ،ـ وـ أـجـدـ وـ أـشـاهـدـ إـرـادـتـيـ الـمـبـاطـئـةـ الـتـيـ لـسـتـ بـمـحـسـوـسـةـ وـلـاـ فـكـرـهـ،ـ وـ أـجـدـ فـيـ باـطـنـ ذـاتـيـ كـرـاهـهـ وـ جـبـاـ وـ بـغـضاـ وـ رـجـاءـ وـ تـمـداـ وـ هـكـذاـ.

و... حکا هه المانسان عن نفسه أنه راه دد و كره و بعض فإنه ردا أنه جد هذه المأمور بنفسها و واقع تها، لا أنه ستدل على ها ف قضى بوجودها من طريق المستدل، بل بجدها من نفسه من غير حاجب حجبها...

وتوسمه ة هذا المقسم من المعلم الذي جد ف 4 المانسان نفس المعلوم بواقعه ته الخارج ة رؤ ة مطرده، و هي علم المانسان بذاته وقواه المباطنة و اوصاف ذاته و احواله الداخل ة، ولا س فها مداخلة جهة او مكان او زمان او حالة جسمانه ة اخرى ظ رها

فاغهم ذلك وأجد المتذمِّر فـ ٤.

... والملّه أسبحانه فـ ما أثبت من المرء ذكر معها خصوصات و حنـ إـلـاـ هـاـ ضـمـائـمـ دـلـلـاـ ذـلـكـ عـلـىـ أـنـ الـمـرـادـ بـالـمـرـءـ هـذـاـ ...  
المقسم من المعلم الذي نسمـهـ فـ ماـعـدـنـاـ أـضـارـهـ ...

إنه على كل شـاءـ حـاضـرـ أوـ مشـهـودـ لـاـ خـتـصـ بـجـهـةـ دونـ جـهـةـ، وـ بـمـكـانـ دونـ مـكـانـ، وـ بـشـاءـ دونـ شـاءـ، بـلـ شـاءـ دـلـىـ كـلـ شـاءـ، مـحـ طـ بـكـلـ شـاءـ. فـلـوـ وـجـدـهـ شـاءـ لـوـجـدـهـ عـلـىـ ظـاهـرـ كـلـ شـاءـ وـ باـطـنـهـ، وـ عـلـىـ نـفـسـ وـجـدـانـهـ، وـ عـلـىـ نـفـسـهـ. وـ عـلـىـ هـذـهـ المسـمـةـ لـقـائـهـ لـوـ كـانـ هـنـاكـ لـقـاءـ لـاـ عـلـىـ نـحـوـ الـلـقـاءـ الـمـحـسـيـ الـذـيـ لـاـ تـأـتـيـ الـلـبـتـهـ إـلـاـ بـمـوـاجـهـ جـسـمـاـهـ، وـ تـعـ نـجـهـ وـ مـكـانـ وـ زـمانـ.

... ولو رأوه لرأوه بقلوبهم أى أنفسهم لا بآبصارهم وأحداقهم ... إن للانسان شعورا بربه غـرـ ماـ عـتـقـدـ بـوـجـودـهـ منـ طـرـقـ المـفـكـرـ وـ اـسـتـخـدـامـ الـدـلـالـ لـلـلـمـلـهـ بـلـ جـدـهـ وـجـدـانـاـ منـ غـرـ أـنـ حـجـبـهـ عـنـهـ حاجـبـ.

...إن هذا المعلم المسمى بالمرءـهـ والمـلـهـ تمـ لـلـصـالـحـ نـمـنـ عـبـادـ الـمـلـهـاـ وـمـ الـقـ اـمـهـ ... وـأـمـاـ فـيـ هـذـهـ المـدـنـاـ ... فـهـوـ فـيـ طـرـقـ هـذـاـ المـلـعـ، لـنـ تـمـ لـهـ حـتـىـ مـلـقـيـ رـبـهـ...

والقرآن المكرـهـ أـولـ كـافـشـ عـنـ هـذـهـ الـمـحـقـقـهـ عـلـىـ هـذـاـ الـمـوـجـهـ الـمـبـدـعـ، فـالـمـكـتـبـ الـمـسـمـاـوـهـ الـمـسـابـقـهـ عـلـىـ مـاـ بـأـدـ نـاـ سـاـكـتـهـ عـنـ إـثـبـاتـ هـذـاـ المـنـوـعـ مـنـ الـمـلـعـ وـتـخـلـوـ عـنـ الـمـاـبـحـاثـ الـمـأـثـورـهـ عـنـ الـمـفـاسـفـهـ الـمـبـاحـثـ نـعـنـ هـذـهـ الـمـسـائـلـ. فـإـنـ الـمـلـعـ الـمـحـضـورـ عـنـهـمـ كـانـ مـنـحـصـراـ فـيـ عـلـمـ الشـاءـ بـنـفـسـهـ حـتـىـ كـشـفـ عـنـهـ فـيـ الـمـاسـلـامـ. فـلـلـقـرـآنـ الـمـنـهـ فـيـ تـقـةـ حـقـ الـمـعـارـفـ الـمـلـهـهـ.

... المعلم من جهة المرءـهـ ... هوـ كـمـالـ الـمـلـعـ المـضـرـورـ بـالـمـلـهـاـ ... فـهـذاـ هوـ الـمـسـؤـولـ دـوـنـ المرءـهـ بـمـعـنـيـ الـآبـصـارـ بـالـمـتـحـدـقـقـ. وـ إـذـ أـثـبـتـ الـمـلـهـ أـسـبـحـانـهـ المرءـهـ بـمـعـنـيـ الـمـلـعـ المـضـرـورـ فـيـ الـمـاـخـرـهـ، كـانـ قـابـدـ المـنـفـيـ رـاجـعاـ إـلـىـ تـحـقـ ذـلـكـ فـيـ المـدـنـاـ ...

نعمـ هـنـاكـ عـلـمـ ضـرـورـيـ خـاصـ تـعلـقـ بـهـ تـعـالـيـ غـرـ المـلـعـ المـضـرـورـ الـمـحـاـصـلـ بـالـاـسـتـدـالـلـ، تـسـمـيـ رـوـهـ؛ إـنـ تـعـنـيـ إـلـاـ اـمـتـ وـ الـرـواـ اـمـ الـظـاهـرـهـ فـيـ إـثـبـاتـ المرءـهـ، لـمـاـ فـهـاـ مـنـ الـمـقـائـنـ  
الـمـثـرـةـ الـمـصـرـحـةـ فـيـ ذـلـكـ وـ مـوـطنـ هـذـهـ الـمـعـرـفـةـ الـمـاـخـرـهـ.

... إنـ هـذـهـ المرءـهـ اـسـتـ هـيـ الـمـاعـنـادـ وـ إـلـاـ مـاـنـ الـقـلـىـ الـمـكـتـبـ بـالـدـلـالـ، كـماـنـهـ غـرـ المرءـهـ الـبـصـرـهـ الـمـحـسـهـ ... فـحـةـ غـرـ المرءـهـ ظـاهـرـهـ وـ هـيـ نـلـ الـشـاءـ بـالـمـشـاهـدـهـ الـلـطـمـهـ مـنـ غـرـ طـرـقـ الـلـاـسـتـدـالـلـ الـمـفـكـرـ : بـلـ هـنـاكـ عـدـهـ مـنـ الـلـغـيـارـ تـنـكـرـ أـنـ كـوـنـ الـلـهـ أـسـبـحـانـهـ مـعـلـومـاـ مـعـرـوفـاـ مـنـ طـرـقـ الـمـفـكـرـ، وـ سـ أـنـيـ بـعـضـهـ.

از سایه فوقی این نکات استثنای می‌نمودند:

«ما معلومانی داریم که ذات آن‌ها را بدون حجاب متوجه می‌کردند و اتفاقاً در دنیا آن‌ها صحیح است.

«ما ذات و حسب و بقیه و از این خواسته خود را به ذات خود آنها و بدون واسطه و حجاب می‌بینیم، اینها بجز اینهاست.

«آن که قادمه کلی است که هر انسان چه زی را به نفس و الله تبارک و خارجی اش، اید می‌تواند بر آن اتفاق رزق و دین نباشد. ملائکه نبودند که انسان به خودش و اوصاف ذاتی و قوای داخلی اش بدون مداخله جهت و زمان و مکان و حالت جسمانی علم دارد.

«رزق خداوند به نیمه است که ما ذات او را به الله تبارک و خارجی اش دون حجاب و بدون مداخله جهت و زمان و مکان و حالت جسمانی می‌بینیم.

«مشهود و حاضر بودن خداوند، اختصاص به جهت و مکان و زمان خاصی نداشته بلکه احاطه و حضور و دندن او در ظاهر و باطن هر چه و در هر زمان و مکان، و در نفس وجود همه آن می‌باشد.

«آن رعوی از علم و وجود خداوند که آن آرزوی دن خداوند است، در آخرت برای بدگان صالح خداوند حاصل می‌شود؛ انسان در دن، اینها در مطر قریب دن به این علم است.

«قرآن کریم این روزی است که با این سلسله قابل دن بودن خداوند به این رعوی جدید بود که این منتظره است.

«فلسفه اول بحث علم حضوری را منحصر به علم نمایم به خودش می‌ذندند و از این مطلبین که قرآن آن را اکتف کرده است خالی می‌باشد.

«علمی که از جهت دن خداوند حاصل می‌شود علم کاملی است که به نحو مندوبی درباره او حاصل می‌شود و نه راز دن با حدنه چشم است.

«از آنجا که خداوند خودش را در آخرت قابل روز می‌دانند پس اینکه به حضرت موسی علیه السلام می‌آفرینند، این توانی است که آنرا در اینجا هرگز نخواهی دید.

«علمی که از آنها دن و روز دن خداوند حاصل می‌شود را در معنای علم به وجود اوست که از آنها استدلال بر وجود او حاصل می‌شود.

«اعمار چند وجود دارد که ؛ ان عی اکن خداوند از طریق فکر، معلوم و شناخته نمی شود لذا حفظ معنی این روزت، روز دن به شیء از طریق متألفه علمی است.

بالذکر اعلیٰ ظاهر است که انتقال به تکات فوق از اختصاصات علوم اللسانی و پژوهی می باشد و در عین به هزارف فرق آسی و الهی ادارد، اینکه ما به بطور مخصوص به جواب آنچه گفته شد اشاره نمی کنیم؛

۱. هر چیزی که به ذات خود قابل شناخت و معمول باشد دارای زمان و مکان و مدار و اجزا است، و خداوند متعال جز از طریق انتقال علیقی دلالت متعلق بر وجود خالق شناخته نمی شود.

۲. حتی اگر بد راه املاطی رفت بر برخی از جزءی که به ذات خود ادراک و افهنه وجود داشتند مسح باشد، اما هر چیزی که در ذات خداوند، از همه نمی معنی است، بلکه برای من علیقی و صور علیقی دلالت می کند، که تلقی خداوند، متعال هرچیز به مدلی نموده و افهنه شدن ذات او بجهون واسطه نمی باشد.

۳. هر چیزی که وجود دارد که آنکه انتقال علم انسان به ذات و سمات و اوابی داخلی اش بدون واسطه باشد، بلکه ادیناً خروج این علم از زمان و مکان بد یعنی اینهاست، خداوند متعال در مورد حدوث علم علیقی می گفرماید.

دولتشاه آخر حکوم من ملؤن انجیاتم لا تملؤن ش باه.

خداوند متعال شناخت را از این در میانی که همچو عزمی ایضاً داشت.

و اندی مادی نه شناخت در میانه واسطه ای شناخت مثل میرجاها نداشت.

وکالت انتقال اینها تاکه خواهد شد مسخر داشت.

علم در راسته از این دلایل متفاوت بود، هر چند در این راسته دادن این علم را می داشت.

دیگر









